Enfance et médiation animale, milieu scolaire ordinaire et adapté

Parcours de spécialisation

Non-certifiante | Formation continue

Réf. : 26231333F — Mise à jour : 10 novembre 2026

Organisme responsable : **CFP.GO**

Présentation de la formation

Objectifs

Appliquer le cadre réglementaire et sécuritaire d'un projet de médiation animale et choix du médiateur

Définir un axe éducatif , de soutien, de prévention, avec un animal médiateur ;

Approfondir ses connaissances de l'animal médiateur

Approfondir ses connaissances des problématiques rencontrées dans l'enfance

Appliquer le cadre réglementaire et sécuritaire d'un projet de médiation animale et choix du médiateur

Définir un axe éducatif , de soutien, de prévention, avec un animal médiateur ;

Approfondir ses connaissances de l'animal médiateur

Approfondir ses connaissances des problématiques rencontrées dans l'enfance

Programme

La médiation animale : rappel - Définition – objectifs

Pourquoi développer un programme de médiation animale en milieu scolaire ?

Le milieu scolaire ordinaire - le milieu scolaire adapté – Maternelle - Primaire – collège – lycée – université ?

La question de l'attachement en médiation animale

Enfance vulnérable, **protection de l'enfance** ?

Les **troubles neurodéveloppementaux** :

La notion de remédiation scolaire – développement des compétences psycho-sociales

Faciliter les apprentissages - pédagogie adaptée et facilitée par la présence de l'animal

Faciliter le développement psychomoteur

Communication adaptée – faciliter et libérer la parole

Prévention accidents avec les animaux de compagnie

Sensibilisation au vivant – aux besoin fondamentaux –

Prévention harcèlement – difficultés relationnelles et cohésion– cyberharcèlement

Acceptation de la « différence » sous toutes ses formes

Développer et maintenir l'estime de soi – lutte contre l'échec scolaire

L'animal médiateur: Quel animal? Quelle fonction? Quels objectifs?

Les capacités et nécessités d'adaptation pour le couple maître-animal médiateur

Le cadre sécurisant et sécurisé - La notion de sécurité comportementale

Le cadre sanitaire - La notion d'éthique dans la relation d'aide assistée par l'animal médiateur

Le matériel et outils nécessaires - Les limites et contraintes ; points de vigilance

Compétences évaluées par des mises en situation, évaluation écrite et grille d’observation

Appliquer les règles de sécurité, d'hygiène et la réglementation spécifique aux interventions par l'animal au sein des établissements scolaires (de la maternelle à l'université).

Sélectionner le profil de l'animal médiateur adapté aux contraintes de l'environnement éducatif et au public scolaire.

Définir des objectifs opérationnels ciblés (soutien aux apprentissages, prévention du harcèlement, gestion des émotions, accompagnement des besoins particuliers).

Structurer une fiche d'activité intégrant l'animal médiateur comme levier éducatif ou de prévention.

Analyser le comportement et l'état de fatigue de l'animal en contexte d'agitation ou de groupe classe.

Mettre en œuvre des techniques d'éducation positive adaptées aux exigences du milieu scolaire.

Identifier les besoins développementaux, psychologiques et les troubles fréquents chez l'enfant et l'adolescent (TDAH, troubles DYS, anxiété scolaire, TSA).

Adapter la posture d'intervenant pour faciliter la relation triangulaire

Pratique : Jeux de rôles, mises en situation - Analyses des pratiques et définition d’un réel projet d’établissement scolaire

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée

Niveau BTS - Bac +2

Niveau de sortie

Sans niveau spécifique

Métiers associés

K1103 — Développement personnel et bien-être de la personne

K1104 — Psychologie

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2444974S	Présentiel	ESQUIBIEN	11/01/2027	23/04/2027

Source : GREF Bretagne #26231333F