Médiation par l’animal : Ateliers de prévention des violences et du harcèlement

Devenir acteur de la prévention des violences et du harcèlement en milieu scolaire et périscolaire

Non-certifiante | Formation continue

Réf. : 26218434F — Mise à jour : 21 août 2026

Organisme responsable : **CFP.GO**

Présentation de la formation

Objectifs

Devenir acteur de la prévention des violences et du harcèlement en milieu scolaire et périscolaire Proposer des ateliers de médiation animale visant la prévention, la sensibilisation et l’accompagnement des situations de violences et de harcèlement Comprendre la démarche – Analyser les problématiques Approfondir les méthodes de communication non verbale et relationnelle Débattre des mesures de prévention et de lutte contre le harcèlement Aborder les aspects juridiques, déontologiques et éthiques

Programme

De la petite enfance à l’université Définitions
- Place de l’animal
- Le cadre
- Les méthodes
- Les ateliers Mises en situation
- jeux de rôles La médiation animale Rappel : définition et objectifs
La place de l’animal dans la prévention des violences
Le cadre en milieu scolaire et périscolaire
La présence animale : support relationnel Harcèlement Définition des violences et des différentes formes de harcèlement
Confronter les idées reçues et la réalité du harcèlement et du cyberharcèlement en France
Comprendre les enjeux de la lutte contre le harcèlement et le cyberharcèlement.
Identifier les comportements et les motivations constitutifs du harcèlement
Mesurer l'impact du harcèlement, les conséquences psychologiques, les répercussions sociales
Le cadre juridique
- Interpréter les droits et responsabilités des différents acteurs
Les méthodes existantes de sensibilisation et prévention
La notion de climat scolaire
La place de l’animal La médiation
– l’identification des compétences psychosociales
Les séances pédagogiques de prévention et sensibilisation
Les valeurs de l’attachement, le respect, les besoins fondamentaux
– animal effet miroir Les ateliers, de la petite enfance à l’âge adulte
L’accompagnement relationnel Les modes de communication non violente
- Les principes de l’écoute centrée sur la personne

Ethique et bienveillance, la posture d’accompagnant

La notion de sécurité et d’hygiène

– le respect des normes Les atouts et les limites

En pratique

Etudes de situations concrètes

Applications des ateliers

– jeux de rôles Les lieux, les contextes, le matériel

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée

Niveau Bac général, pro ou techno, BP

Niveau de sortie

Sans niveau spécifique

Métiers associés

K1103 — Développement personnel et bien-être de la personne

K1104 — Psychologie

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2372076S	Présentiel	ESQUIBIEN	26/10/2026	26/10/2026

Source : GREF Bretagne #26218434F