Accompagner au quotidien un enfant en situation de handicap

Certifiante | Formation continue

Réf. : 26217016F — Mise à jour : 24 juillet 2026

Organisme responsable : **FORMATION PEPITES DU LOUP**

Présentation de la formation

Objectifs

- Monter en compétences les professionnels souhaitant accompagner un enfant en situation de handicap et sécuriser leurs interventions
- Répondre aux besoins des parents d'enfants en situation de handicap en leur proposant une solution de garde adaptée
- Obtenir une reconnaissance pour les professionnels ayant déjà accompagné des enfants en situation de handicap et/ou étant eux-mêmes des proches aidants, c'est-à-dire parents d'un enfant en situation de handicap
- Donner aux Assistants maternels et aux Gardes d'enfants les moyens de développer leur activité professionnelle et leur expertise en diversifiant les publics accompagnés
- Contribuer à l'inclusion des enfants en situation de handicap en milieu ordinaire
- Sécuriser les parcours professionnels des salariés du particulier employeur et de l'emploi à domicile en leur donnant la possibilité de se spécialiser

Programme

Formation composé de 3 modules de compétence:

1-Repérer les différents types de handicap chez l'enfant – 14 heures

- Définition et évolution des représentations du handicap.
- Déficiences motrices, sensorielles, mentales, psychiques et cognitives.
- Maladies chroniques ou invalidantes chez l'enfant.
- Développement global et trajectoires développementales.
- Repérage des signes de développement inhabituels.
- Techniques d'observation objective et outils de recueil.
- Différence entre observation, repérage et diagnostic.
- Transmission des observations aux parents avec tact et bienveillance.
- Orientation vers les professionnels compétents.

2-Collaborer avec les familles et les professionnels – 14 heures

- Impact du handicap sur l'enfant et sa famille.
- Besoins, attentes et difficultés rencontrées par les parents.
- Valorisation des compétences parentales.
- Relation de confiance, écoute et posture sans jugement.
- Recueil des habitudes, besoins, capacités et potentialités de l'enfant.
- Rôle, responsabilités et limites professionnelles.
- Projet personnalisé et continuité de l'accompagnement.

- Identification des professionnels et partenaires.
- Transmissions dans le respect de la confidentialité.
- Travail en équipe et croisement des regards.

3-Accompagner l'enfant dans un cadre structuré et sécurisé en favorisant la communication – 28 heures

- Identification des besoins spécifiques de l'enfant.
- Création d'un environnement sécurisé, bienveillant et stimulant.
- Aménagement des espaces et adaptation du matériel.
- Aides techniques et équipements de compensation.
- Adaptation des gestes liés à la mobilité, l'hygiène, l'habillage et aux repas.
- Prévention des fausses routes, des escarres et des risques liés aux déplacements.
- Soutien de l'autonomie dans les gestes du quotidien.
- Jeux et activités adaptés ou adaptables.
- Inclusion par le jeu et participation sociale.
- Communication adaptée aux capacités de l'enfant.
- Supports visuels, gestuels et communication alternative.
- Repérage des causes possibles des situations complexes.
- Prévention et accompagnement des comportements-problèmes.
- Coordination avec les parents et les professionnels.

Préparation à la certification

- Appropriation des compétences attendues.
- Analyse de situations professionnelles.
- Entraînement à l'étude de cas écrite.

Durée : 56 heures, hors évaluation certificative.

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée

Sans niveau spécifique

Liste des certifications

Accompagner au quotidien un enfant en situation de handicap

Code RS : 7546

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2355974S	À distance	—	01/09/2026	01/09/2027

Source : GREF Bretagne #26217016F