Adapter une formation aux modalités distancielles

Certifiante | Formation continue

Réf. : 26215542F — Mise à jour : 9 juillet 2026

Organisme responsable : **FORMALISA INSTITUT**

Présentation de la formation

Objectifs

Adapter les modalités pédagogiques de sa formation tout ou partie à distance, de la conception à l'évaluation.

Programme

• Délimiter son projet de formation à distance en prenant en compte des spécificités distancielles et digitales
Communiquer avec le vocabulaire de la formation à distance
Repérer les conditions de la présence active en distanciel
Différencier les modalités d'apprentissage à distance ainsi que leurs intérêts pédagogiques et organisationnels
Produire une note d'analyse et de préconisations contextualisée à son projet

• Définir les modalités d'accompagnement
Définir les modalités d'accompagnement retenues
Communiquer les prérequis techniques aux participants
Prévoir des aménagements et adaptations pour les situations de handicap et besoins d'accessibilité

• Scénariser sa formation tout ou partie à distance
Aligner sa proposition pédagogique multimodale avec ses objectifs pédagogiques
Tirer profit des modalités et temporalités spécifiques au distanciel
Identifier des leviers pour stimuler la motivation des apprenants dans la réalisation d'activités asynchrones
Réaliser un scénario pédagogique prenant en compte des activités distancielles
Adapter ses modalités d'évaluation aux spécificités du distanciel

• Animer une formation à distance synchrone
Définir des règles de bon fonctionnement et de participation en classe virtuelle
Mobiliser les fonctionnalités de visio au service d'une pédagogie active
Ajuster sa posture d'animation et son équipement
Séquencer une classe virtuelle avec des activités pédagogiques facilitant l'interaction
Identifier les principales difficultés techniques et comportementales pour y apporter des solutions • Produire des ressources pédagogiques numériques adaptées au distanciel
Mobiliser les principes de Mayer et des neurosciences pour maîtriser la charge cognitive des supports
Animer des activités de brainstorming, sondage, nuage de mots
Faciliter la collaboration à l'aide de supports comme Padlet ou Digipad
Préparer des activités alternatives en cas de dysfonctionnements
Appliquer les règles d'accessibilité numérique et d'éco-conception
Respecter les règles de propriété intellectuelle

• Mettre à disposition les ressources dans un environnement numérique adapté

Distinguer les différents types d'environnements numériques de formation (LMS, plateforme, espace collaboratif) et leurs usages
Implanter des activités et ressources d'apprentissage en ligne
Organiser la structure et la navigation de l'espace numérique pour faciliter le parcours des apprenants
Garantir la protection des données des apprenants et la confidentialité des accès
Intégrer des dispositions concrètes d'accessibilité dans l'environnement numérique déployé

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée
Sans niveau spécifique

Liste des certifications

Adapter une formation aux modalités distancielles
Code RS : 7581

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2344066S	À distance	—	09/07/2026	31/07/2027

Source : GREF Bretagne #26215542F