Conduire un projet de formation

Non-certifiante | Formation continue

Réf. : 26206146F — Mise à jour : 12 mai 2026

Organisme responsable : **BREIZH'APP CONSEIL ET FORMATION**

Présentation de la formation

Objectifs

Objectifs opérationnels :

Identifier les étapes clés du management d'un projet de formation (ingénierie financière, ingénierie pédagogique, ingénierie de formation) Se repérer dans l'environnement socio-éco de la formation prof dans son domaine d'activité « services à la personne » (acteurs publics, organismes de formation, certification qualité QUALIOPI) nterpréter un référentiel de compétences inscrit au RNCP Structurer, planifier et animer les activités d'une équipe projet et en assurer le suivi S'approprier les outils et les connaissances nécessaires à la conduite d'un projet de formation : analyser le parcours certifiant, planifier les actions de tous les acteurs, rédiger et suivre l'avancement des livrables en lien avec le projet (rédiger un déroulé pédagogique, un programme de formation, un support de formation et annexes), mettre en place un système de suivi parcours/apprenants/client, faire un bilan et maintenir l'amélioration continue de la démarche Intégrer la RSE et l'inclusion dans la démarche projet

Objectifs pédagogiques

Décrire les trois dimensions de l'ingénierie de formation (financière, pédagogique, de formation) et identifier leurs interactions dans la conduite d'un projet Cartographier les acteurs publics et privés de la formation professionnelle dans le secteur des services à la personne et situer le rôle de chaque partie prenante (OPCO, DREETS, branches professionnelles, OF, France Compétences...) Expliquer le fonctionnement du référentiel national qualité QUALIOPI : ses 7 critères, ses 32 indicateurs et les exigences d'audit Lire, analyser et exploiter un référentiel de compétences inscrit au RNCP pour en déduire les exigences pédagogiques d'un parcours certifiant Construire et utiliser les outils de planification et de suivi d'un projet de formation : rétroplanning, tableau de bord, suivi des livrables Rédiger les livrables d'un projet de formation : programme de formation, déroulé pédagogique, supports stagiaire et formateur, documents de suivi parcours/apprenants/client Mettre en œuvre une démarche d'amélioration continue à partir du bilan de formation Intégrer les principes de RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises) et d'inclusion (accessibilité, handicap, diversité) dans toutes les phases du projet de formation

Compétences visées

Réaliser un diagnostic de faisabilité d'un projet de formation (ingénierie financière, juridique et organisationnelle) Analyser un référentiel RNCP et en déduire la structure d'un parcours certifiant Concevoir un programme de formation et ses outils pédagogiques Piloter une équipe projet pluridisciplinaire et en assurer la coordination Produire les livrables réglementaires et pédagogiques d'un organisme de formation Déployer une démarche qualité conforme au référentiel QUALIOPI Intégrer les enjeux RSE et d'accessibilité dans la conception et le déploiement d'une formation

Programme

JOUR 1 - ENVIRONNEMENT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET CADRAGE DU PROJET

Inclusion et recueil des attentes

Les trois ingénieries d'un projet de formation (1h30)

L'environnement socio-économique de la formation professionnelle (1h30)

La certification QUALIOPI : fondamentaux (2h)

Cadre légal et obligations d'un organisme de formation (1h30)

Déclusion 30 min – bilan de la journée et ex inter-session

JOUR 2 - ANALYSER LE RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES ET L'INGÉNIERIE FINANCIÈRE

Inclusion et débrief exercices inter-session • Retour sur les exercices proposés à l'issue du Jour 1 • Questions / réponses et ajustements

Lire et interpréter un référentiel RNCP (3h)

Ingénierie financière d'un projet de formation (2h)

Construire son business model de formation (1h30)

Déclusion 30 min – bilan de la journée et ex inter-session

JOUR 3 - INGÉNIERIE DE FORMATION : ANALYSE DES BESOINS ET CONCEPTION DU PARCOURS

Inclusion et débrief exercices inter-session

Analyse des besoins en formation (1h30)

Conception du parcours certifiant (1h30)

Rédiger un programme de formation conforme (1h30)

Construire le déroulé pédagogique (2h)

Déclusion 30 min – bilan de la journée et exercices inter-session

JOUR 4- INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE : PRODUCTION DES SUPPORTS ET ÉVALUATION

Inclusion et débrief exercices inter-session

Produire les supports de formation (2h)

Construire les outils d'évaluation (1h)

Mettre en place le système de suivi parcours / apprenants / client (2h)

Démarche qualité et amélioration continue (1h30)

Déclusion 30 min – bilan de la journée et ex inter-session

JOUR 5 - PILOTAGE DE L'ÉQUIPE PROJET ET COORDINATION DES ACTEURS

Inclusion et débrief exercices inter-session

Structurer et piloter l'équipe projet (2h)

Coordonner les acteurs externes (1h)

Communication et reporting projet (1h30)

Gestion des risques et des aléas projet (2h)

Déclusion 30 min – bilan de la journée et ex inter-session

JOUR 6 - RSE, INCLUSION ET PLAN D'ACTION PERSONNALISÉ

Inclusion et débrief exercices inter-session

RSE et formation professionnelle (1h30)

Accessibilité et inclusion dans la formation (1h30)

Élaboration du plan d'action personnalisé (2h)

Levée des freins et ressources mobilisables (1h)

Bilan de formation et perspectives (30 min)

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée	Niveau de sortie
Sans niveau spécifique	Sans niveau spécifique

Métiers associés

K2101 — Conseil en formation

K2111 — Formation professionnelle

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2273127S	Présentiel	Auray	06/07/2026	31/12/2026

Source : GREF Bretagne #26206146F