Concevoir, préparer, animer une formation, évaluer les acquis des apprenants.

Blocs de compétences du TP Formateur professionnel d’adultes (FPA)

Certifiante | Formation continue

Réf. : 26205970F — Mise à jour : 9 novembre 2026

Organisme responsable : **CCI35**

Présentation de la formation

Objectifs

Le parcours certifiant, formateur professionnel d'adultes vous permet d'accompagner les apprenants dans l’apprentissage d’un métier ou dans l’acquisition de compétences ou de savoirs nécessaires à l’accès à la qualification, la professionnalisation et l’accès ou le maintien dans l’emploi. Chaque stagiaire devra être en mesure de concevoir, préparer, animer une formation et évaluer les acquis des apprenants, grâce à sa double expertise pédagogique et technique.

CONCEVOIR ET PREPARER UNE FORMATION : Elaborer la progression pédagogique multimodale à partir d’une demande. Concevoir un scénario pédagogique et d’accompagnement en intégrant la multimodalité Concevoir des activités d’apprentissage et d’évaluation selon différentes modalités. ANIMER UNE FORMATION ET EVALUER LES ACQUIS DES APPRENANTS : Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités Evaluer les acquis de formation des apprenants. Remédier aux difficultés éventuelles d’apprentissage.

Programme

Bloc 1 - CONCEVOIR ET PREPARER UNE FORMATION

Elaborer la progression pédagogique d’une formation multimodale à partir d'une demande

Analyser une demande, formaliser les compétences et savoirs associés, identifier les besoins de formation, Repérer les publics et formaliser les objectifs, élaborer des scénarios pédagogiques détaillés.

Concevoir des scénarios intégrant la multimodalité

Définir les objectifs pédagogiques, choisir les modalités pédagogiques, planifier les temps d'apprentissage et d'évaluation, définir les activités, outils et évaluations, intégrer de l'analyse réflexive, des pédagogies actives.

Concevoir des activités d’apprentissage et d’évaluation selon différentes modalités

Recenser les ressources existantes, définir les activités à concevoir, réaliser un storyboard détaillé, rédiger des consignes adaptées, choisir les supports numériques, et concevoir les activités et ressources pédagogiques.

Bloc 2 - ANIMER UNE FORMATION ET EVALUER LES ACQUIS DES APPRENANTS

Animer une formation selon différentes modalités, en présentant les objectifs, méthodes, et outils prévus, utilisant des outils d'animation traditionnels ou numériques, donnant des consignes claires aux apprenants.

Employer des méthodes actives et des outils adaptés, favorisant l'autonomie et l' apprentissage.

Gérer la dynamique de groupe et repérer les acquis et difficultés des apprenants, ajuster si besoin le scénario prévu.

Évaluer les acquis des apprenants en construisant des activités et outils d'évaluation selon les modalités prévues initialement, définissant critères et indicateurs.

Présenter explicitement les consignes d'évaluation, accompagner les apprenants dans l'auto-évaluation et l'évaluation par les pairs.

Analyser les résultats, proposer des rétroactions adaptées et exploiter les erreurs comme opportunités d'apprentissage.
Rédiger des bilans individuels et de groupe.

Remédier aux difficultés d'apprentissage en anticipant et repérant les signes de décrochage.

Mener des entretiens pour comprendre les causes, coconstruire des stratégies de remédiation avec les apprenants, adapter la formation en tenant compte des profils spécifiques.
Concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation individuelles, évaluer leur efficacité dans le respect de la progression collective.

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée
Aucun prérequis

Niveau de sortie
Niveau BTS - Bac +2

Liste des certifications

Titre professionnel formateur professionnel d'adultes
Code RNCP : 37275

Métiers associés

K2111 — Formation professionnelle

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2272535S	Mixte	Bruz	22/04/2026	31/12/2026
2448413S	Mixte	Bruz	02/11/2026	24/12/2027

Source : GREF Bretagne #26205970F