# CAP accompagnant éducatif petite enfance

## CAP AEPE

Certifiante | Formation continue | Contrat appr.

Réf. : 25192138F — Mise à jour : 20 janvier 2026

Organisme responsable : **SILVYA TERRADE BREST**

## Présentation de la formation

**Objectifs**

**Compétences attestées :**

Accompagner le développement du jeune enfant

- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte
- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

Exercer son activité en accueil collectif

- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

Exercer son activité en accueil individuel

- Organiser son action
- Négocier le cadre de l'accueil
- Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- Elaborer des repas

**Programme**

**1 Accompagner l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages**

1.1 Mise en oeuvre des conditions favorables au jeu libre et à l'expérimentation

- Observation des acquis et aptitudes de l'enfant - Identification des désirs de l'enfant - Adaptation et aménagement d'un environnement favorable au jeu libre et à l'expérimentation

1.2 Mise en oeuvre d'activités d'éveil : Observation des acquis et aptitudes de l'enfant - Recueil des souhaits de l'enfant - Identification des ressources mobilisables et des contraintes

- Sélection des activités ludiques, à l'intérieur et à l'extérieur du milieu d'accueil

Remise en place des espaces et rangement du matériel

**2 Prendre soin et accompagnement de l'enfant dans les apprentissages**

2.1 Réalisation des soins du quotidien et accompagnement de l'enfant dans les apprentissages

- Ecoute et observation des expressions corporelles de l'enfant

- Préparation, installation de l'espace des soins du quotidien de l'enfant et remise en état
- Réalisation des soins pour l'hygiène et le confort, l'alimentation et le repos
- Accompagnement de l'apprentissage de la santé et du comportement
- Repérages des signes d'altération de la santé et du comportement : maladie, malaise, maltraitance

2.2 Application des protocoles liés à la santé de l'enfant

- Participation à l'application du protocole d'accueil individualisé (PAI) : Prise de connaissance des adaptations à apporter dans la prise en charge de l'enfant ; Vérification de l'adéquation des conditions d'accueil et des mesures mentionnées dans le PAI
- Participation à l'application des protocoles d'urgence : Réalisation des gestes de premiers secours ; Transmission aux personnes/services compétents

**3 Inscrire son action dans le réseau des relations enfants/parents/professionnels**

3.1 Accueil de l'enfant et de sa famille

- Participation à l'arrivée et au départ des enfants
- Echange d'informations avec la famille
- Transmission d'informations par oral et/ou écrit pour assurer la continuité de la prise en charge de l'enfant

3.2 Partage d'informations avec l'équipe et les autres professionnels

- Identification de sa fonction dans un réseau, un établissement, un service, une équipe
- Identification et sollicitation des professionnels ressources
- Partage d'informations issues de ses observations
- Transmission d'informations par oral et par écrit pour assurer la continuité de la prise en charge de l'enfant.
- Participation à une réunion de travail ; à une analyse pratique
- Contribution à la professionnalisation d'un stagiaire CAP AEPE

**4 Exercer son activité en école maternelle**

4.1 Assistance pédagogique au personnel enseignant

4.2 Activités de remise en états des matériels et des locaux

## Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée
**Sans niveau spécifique**

Niveau de sortie
**Niveau CAP, BEP**

**Liste des certifications**

**CAP accompagnant éducatif petite enfance**
Code RNCP : 38565

**Métiers associés**

**K1303** — Assistance auprès d'enfants

## Dates et lieux de formation

| N° session | Modalité | Lieu | Du | Au |
|---|---|---|---|---|
| 2155558S | Présentiel | Brest | 01/09/2026 | 30/06/2028 |
| 2155583S | Présentiel | Brest | 01/09/2026 | 30/06/2028 |

Source : GREF Bretagne #25192138F