PRÉPA Clés – Je progresse en français

Non-certifiante | Formation continue

Réf. : 25177170F — Mise à jour : 23 juillet 2026

Organisme responsable : **CLPS Direction Générale**

Présentation de la formation

Objectifs

Le parcours PRÉPA Clés « je progresse en français » a pour objectif de permettre aux bénéficiaires de développer leurs compétences clés afin de progresser dans la pratique du français en tant que langue étrangère, mais également d'être plus à l'aise avec les usages numériques.
Il s'adresse à des personnes jeunes et adultes avec ou sans expérience professionnelle dont le besoin relève spécifiquement du développement de l'apprentissage du Français en tant que Langue Étrangère (FLE) dans le cadre d'un projet d'insertion professionnelle.
Les compétences développées permettent essentiellement d'atteindre un niveau d'acquisition de la langue française écrite et orale se situant entre le niveau A1 et le niveau A2 du CECRL.
A l'issue du parcours « je progresse en français », les compétences acquises sont valorisées dans le cadre d'une attestation. Les compétences acquises peuvent également au cas par cas être reconnues par la délivrance de badges de compétences balisant la consolidation des fondamentaux dans les domaines français, mathématiques, numérique et compétences transversales.

Programme

Ce parcours doit permettre au stagiaire :

- D'évaluer ses compétences ;
- De développer des capacités de communication en Français Langue Étrangère afin de mener à bien un projet d'accès ou de maintien dans l'emploi, ou encore d'accéder à une formation pré-qualifiante ou qualifiante ;
- De développer ses compétences numériques.

Les domaines de compétences travaillés sont :

- Domaine 9 : Communiquer en Français Langue Etrangère (FLE) ;
- Domaine 3 : Utiliser les techniques usuelles de l'information et de lacommunication numérique.

Les compétences transversales font également l'objet d'apports pédagogiques dans le cadre des ateliers proposés.
Les situations d'apprentissage sont contextualisées ; proches des réalités du travail et/ou des situations de la vie quotidienne. Les travaux individuels et collectifs du stagiaire ont un lien étroit avec la mise en œuvre de son projet d'insertion professionnelle.
Au cas par cas, des périodes de stage en entreprise peuvent être proposées aux stagiaires.
Un positionnement vise à construire un parcours de formation personnalisé, adapté aux besoins spécifiques de chaque individu.
Chaque stagiaire réalise des heures d'ateliers selon le calendrier individualisé qui lui est proposé. Les contenus travaillés et leur degré d'approfondissement sont individualisés et dépendent des résultats du positionnement.

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée	Niveau de sortie
Sans niveau spécifique	**Sans niveau spécifique**

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2066756S	Mixte	Saint-Brieuc	01/07/2025	13/01/2027
2353124S	Mixte	Saint-Brieuc	15/07/2026	31/12/2027

Source : GREF Bretagne #25177170F