Spécialisation Enfance et médiation par l'animal

Non-certifiante | Formation continue

Réf. : 25172839F — Mise à jour : 5 novembre 2026

Organisme responsable : **CFP.GO**

Présentation de la formation

Objectifs

- Maîtriser le cadre réglementaire et sécuritaire d'un projet de médiation animale et choix du médiateur
- Définir un axe éducatif avec un animal médiateur ;
- Approfondir ses connaissances de l'animal médiateur
- Approfondir ses connaissances des problématiques rencontrées dans l'enfance
- Approche éthologique du chien: domestication, bases génétiques et besoins éthologiques, développement et communication
- La relation Homme-chien
- Analyses des projets, guidance et accompagnement; choix et sélection de l'animal
- Comment l'intégrer dans un projet professionnel: évaluer ses aptitudes et limites, assurer son bien-être
- Education canine spécifique chien médiateur – en extérieur et en milieu professionnel - Les techniques d'apprentissage
- Réflexion autour du cadre sanitaire et sécuritaire – Rédaction de protocole ? Analyse des pratiques et réflexion éthique

Programme

La médiation animale : rappel - Définition – objectifs

Pourquoi développer un programme de médiation animale en milieu scolaire ?

Le milieu scolaire ordinaire - le milieu scolaire adapté – Maternelle - Primaire – collège – lycée – université ?

L'animal médiateur :

Quel animal? Quelle fonction? Quels objectifs?

Les capacités et nécessités d'adaptation pour le couple maître-animal médiateur

Le cadre sécurisant et sécurisé - La notion de sécurité comportementale

Le cadre sanitaire - La notion d'éthique dans la relation d'aide assistée par l'animal médiateur

Le matériel et outils nécessaires - Les limites et contraintes ; points de vigilance

Les **troubles neurodéveloppementaux**

Notion de remédiation scolaire – développement des compétences psycho-sociales

- Faciliter les apprentissages - pédagogie adaptée et facilitée par la présence de l'animal
- faciliter le développement psychomoteur
- communication adaptée – faciliter et libérer la parole
- prévention accidents avec les animaux de compagnie
- sensibilisation au vivant – aux besoin fondamentaux –
- prévention harcèlement – difficultés relationnelles et cohésion– cyberharcèlement
- acceptation de la « différence » sous toutes ses formes
- développer et maintenir l'estime de soi – lutte contre l'échec scolaire

La question de l'attachement en médiation animale

Enfance vulnérable, **protection de l’enfance** ?

L’animal médiateur :

Quel animal? Quelle fonction? Quels objectifs?

Les capacités et nécessités d’adaptation pour le couple maître-animal médiateur

Le cadre sécurisant et sécurisé - La notion de sécurité comportementale

Le cadre sanitaire - La notion d’éthique dans la relation d’aide assistée par l’animal médiateur

Le matériel et outils nécessaires - Les limites et contraintes ; points de vigilance

Développer ses connaissances éthologiques et psychologiques pour mieux identifier le rôle de l’animal médiateur Approche éthologique du chien: domestication, bases génétiques et besoins éthologiques, développement et communication Réaliser une analyses des projets, guidance et accompagnement; choix et sélection de l’animal L’intégrer dans un projet professionnel: évaluer ses aptitudes et limites, assurer son bien-être Appliquer l’éducation canine spécifique chien médiateur – en extérieur et en milieu professionnel - Les techniques d’apprentissage Mettre en œuvre un réflexion autour du cadre sanitaire et sécuritaire – Rédaction de protocole ? Analyse des pratiques et réflexion éthique

Pratique : Jeux de rôles, mises en situation - Analyses des pratiques et définition d’un réel projet d’établissement scolaire

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée

Niveau BTS - Bac +2

Niveau de sortie

Sans niveau spécifique

Métiers associés

K1103 — Développement personnel et bien-être de la personne

K1104 — Psychologie

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2437611S	Présentiel	ESQUIBIEN	11/01/2027	23/04/2027

Source : GREF Bretagne #25172839F