Praticien en EMDR NIVEAU 1 et 2 + spécialisation enfants + introduction à la psychologie cognitive

Non-certifiante | Formation continue

Réf. : 24146741F — Mise à jour : 17 septembre 2024

Organisme responsable : **AHTMA Formation**

Présentation de la formation

Objectifs

Mettre en œuvre le protocole EMDR de Francine Shapiro en 8 phases, afin de prendre en charge des patients présentant des symptômes de stress post-traumatique (SPT) ainsi que d'autres troubles psychologiques liés.
Le niveau 2, par une approche intégrative, élargit son champ d'application et offre au praticien une boite à outils qui lui apportera toute la souplesse nécessaire pour accompagner ses patients avec efficacité et bienveillance.
La spécialisation enfants et adolescents vous permettra de faire une prise en charge adaptée. Outre l'apprentissage préalable des notions essentielles sur le développement de cette population particulière, seront abordés les conséquences de l'environnement sur le développement neuronal à travers les liens d'attachement vu par Siegel. Ces connaissances permettent de mieux comprendre l'impact d'un évènement ou d'une situation traumatogène chez les enfants ou adolescents.
Le module introduction à la psychologie cognitive a été conçue spécialement pour les professionnels de la santé mentale, cette formation offre un éclairage sur la complexité des mémoires humaines et les impacts psychologiques des traumatismes.

Programme

Présenter et expliquer la démarche EMDR-DSA Recueillir l'histoire du patient. Normaliser, rassurer et poser le cadre. Identifier les traumatismes sur la ligne du temps. Définir un plan de ciblage. Installer un lieu sécure Identifier la cognition limitante Dérouler le protocole EMDR-DSA en 8 phases. Utiliser le renforcement positif. Trouver et installer la cognition positive adaptée. Utiliser les variantes du protocole. Intervenir sur des phobies, stress, dysfonctionnements relationnels, peurs, douleurs...
Niveau 2 : Identifier des cibles en utilisant le float-back dans ses multiples variantes, adaptation du protocole à la situation du patient. Questionner avec la technique de la flèche descendante pour favoriser l'apparition de la Métacognition. Utiliser la réification Adapter des techniques issues de la PNL et de l'hypnose Ericksonienne. Utiliser l'EMDR sur les empreintes précoces. Adapter le protocole à ce qui se présente ici et maintenant Utiliser l'EMDR à partir de l'émotion et/ou le ressenti physique
La première journée s’attache au contexte général de la prise en charge des enfants et adolescents. Vous apprendrez à reconnaitre les critères du développement de l’enfant et de l’adolescent comme à définir les différents liens d’attachement selon les travaux du Docteur Daniel SIEGEL. Nous aborderons également les conséquences du trauma et découvrirons les spécificités de la psychopathologie de l’enfant.
La seconde journée est consacrée à la forme intégrative de la thérapie. Vous y développerez des compétences systémiques et pédagogiques vous permettant d’orienter et de conseiller la famille dans un schéma d’engagement commun. Il vous sera également proposés des outils indispensables tels que les médiateurs thérapeutiques.
A partir de la troisième journée, vous apprendrez à adapter le protocole standard de l’EDMR de Mme Shapiro selon l’âge des enfants. Vous apprendrez à installer la sécurité auprès des enfants et à intégrer les parents durant les séances de désensibilisation. Quelques notions d’hypnose pourront être intégrées aux séances d’EMDR-DSA.
Le dernier jour est consacré à l’ajustement de la pratique dans des situations spécifiques telles que dans les cas de violence

intrafamiliale, les cas d’agressions sexuelles ou encore dans les situations de handicap.
Les 2 jours de formation seront consacrés à la compréhension des bases de la neuropsychologie des mémoires et leur fonctionnement, les différents types de mémoires en psychologie cognitive, les effets des traumatismes sur les mécanismes de la mémoire,le rôle du système limbique, en particulier de l'amygdale, dans la mémoire émotionnelle. Étudier les phénomènes de l'amnésie, de la reviviscence et de l'amnésie dissociative. Comprendre les bases neurologiques et comportementales du stress post-traumatique (TSPT).

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée	Niveau de sortie
Sans niveau spécifique	**Sans niveau spécifique**

Métiers associés

K1104 — Psychologie

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
1803658S	Présentiel	Vannes	01/10/2024	31/12/2026

Source : GREF Bretagne #24146741F