Concevoir et préparer la formation - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

Blocs de compétences du Titre pro Formateur professionnel d'adultes

Certifiante | Formation continue

Réf. : 24131030F — Mise à jour : 26 février 2026

Organisme responsable : **CCI35**

Présentation de la formation

Objectifs

Le formateur professionnel d'adultes analyse des demandes formelles et informelles de formation pour identifier les compétences et les savoirs à acquérir par les apprenants et pour rédiger la progression pédagogique de la formation à animer. Pour préparer son animation, il formalise les étapes clés et les modalités sous la forme d'un scénario pédagogique et d'accompagnement. Il choisit, adapte ou crée les activités et sélectionne ou conçoit des ressources adaptées. Le formateur anime la formation selon différentes modalités (présentiel, distance, alternance…).

Il s'appuie sur les pédagogies actives et adopte une posture de facilitation des apprentissages. Il prend en compte l'hétérogénéité du groupe pour adapter la formation aux besoins des apprenants et à leur progression. En amont, pendant et à la fin de la formation, il évalue les acquis des apprenants pour mesurer leur progression et valider l'acquisition de savoirs ou de compétences relatifs à un référentiel. En cas de besoin, il met en place des démarches de remédiation aux difficultés individuelles d'apprentissage

Tout au long de la formation, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants afin de sécuriser leurs parcours de formation. A partir d'un scénario d'accompagnement, il met en œuvre les différentes étapes de l'accompagnement. Il mobilise les acteurs relais au sein ou à l'extérieur de son organisation, en réponse aux besoins des apprenants. Il accueille et positionne les apprenants afin d'individualiser leurs parcours.

Il assure un suivi individualisé et collectif et propose d'éventuels ajustements de parcours. Lorsqu'il accompagne les apprenants à distance, le formateur met en place des actions de tutorat spécifiques à la formation à distance. L'accompagnement permet également de contribuer au développement professionnel des apprenants en favorisant des compétences et des comportements adaptés à leurs projets professionnels.

Programme

Bloc 1 - Concevoir et préparer une formation

Elaborer la progression pédagogique d’une formation multimodale à partir d'une demande

Analyser une demande, formaliser les compétences et savoirs associés, identifier les besoins de formation, Repérer les publics et formaliser les objectifs, élaborer des scénarios pédagogiques détaillés

Concevoir des scénarios intégrant la multimodalité

Définir les objectifs pédagogiques, choisir les modalités pédagogiques, planifier les temps d'apprentissage et d'évaluation, définir les activités, outils et évaluations, intégrer de l'analyse réflexive, des pédagogies actives

Concevoir des activités d’apprentissage et d’évaluation selon différentes modalités

Recenser les ressources existantes, définir les activités à concevoir, réaliser un storyboard détaillé, rédiger des consignes adaptées, choisir les supports numériques, et concevoir les activités et ressources pédagogiques

Bloc 2 - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

Animer une formation selon différentes modalités, en présentant les objectifs, méthodes, et outils prévus, utilisant des outils d'animation traditionnels ou numériques, donnant des consignes claires aux apprenants

Employer des méthodes actives et des outils adaptés, favorisant l'autonomie et l'apprentissage

Gérer la dynamique de groupe et repérer les acquis et difficultés des apprenants, ajuster si besoin le scénario prévu

Évaluer les acquis des apprenants en construisant des activités et outils d'évaluation selon les modalités prévues initialement, définissant critères et indicateurs.

Présenter explicitement les consignes d'évaluation, accompagner les apprenants dans l'auto-évaluation et l'évaluation par les pairs.

Analyser les résultats, proposer des rétroactions adaptées et exploiter les erreurs comme opportunités d'apprentissage.

Rédiger des bilans individuels et de groupe.

Remédier aux difficultés d'apprentissage en anticipant et repérant les signes de décrochage.

Mener des entretiens pour comprendre les causes, coconstruire des stratégies de remédiation avec les apprenants, adapter la formation en tenant compte des profils spécifiques. Concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation individuelles, évaluer leur efficacité dans le respect de la progression collective.

Concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation individuelles, évaluer leur efficacité dans le respect de la progression collective

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée	Niveau de sortie
Niveau Bac général, pro ou techno, BP	**Niveau BTS - Bac +2**

Liste des certifications

Titre professionnel formateur professionnel d'adultes

Code RNCP : 37275

Métiers associés

K2111 — Formation professionnelle

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2210766S	Mixte	Bruz	10/02/2026	31/12/2026

Source : GREF Bretagne #24131030F