Formateur et formatrice - Construire des formations dynamiques et impliquantes

Non-certifiante | Formation continue

Réf. : 2389336F — Mise à jour : 1 septembre 2026

Organisme responsable : **C'COM - Formation et Médiation**

Présentation de la formation

Objectifs

- Concevoir des actions de formations dynamiques et impliquantes
- Animer des séances de formation en utilisant les différentes méthodes pédagogiques et outils numériques
- Évaluer des séances de formation

Programme

Identifier les éléments clés de l'accueil en formation

- L'importance de l'accueil en formation
- À quoi doit répondre l'accueil en formation ? Les 5 peurs essentielles en formation.

Définir la formation professionnelle pour adulte et la posture de formateur

- Les spécificités de la formation d'adultes, les 5 principes clés
- Les rôles et fonctions du formateur.trice
- Les limites du formateur.trice
- Le principe de double action dans la formation
- Les 4 piliers de l'apprentissage selon les neurosciences cognitives.

Élaborer une proposition d'action de formation

- Les différents types d'objectifs en formation
- Rédiger un objectif de formation
- Rédiger un objectif pédagogique selon la méthode des 3C

Construire un scénario pédagogique détaillé

- Les différentes démarches, méthodes et techniques pédagogiques
- Leurs avantages et leurs limites
- Le fonctionnement cognitif des différentes méthodes dans l'acte de formation
- Les éléments nécessaires pour un scénario lisible et efficace
- La différence entre intention et objectif pédagogique
- Anticiper les difficultés en formation et y remédier

Choisir les supports et outils numériques adaptés

- Identifier les avantages et inconvénients de l'usage du numérique en formation
- Préciser les différentes modalités d'utilisation du numérique en formation
- Lister plusieurs types d'outils numériques selon les usages et les besoins en formation
- Utiliser les outils numériques adaptés aux apprentissages visés

Evaluer une action de formation

- Les différentes formes d’évaluation et leurs intérêts
- Définir les différentes méthodes d’évaluation
- Analyser sa pratique professionnelle

Animer et évaluer une séance de formation

- Mettre en œuvre les méthodes et techniques pédagogiques du déroulé d’animation
- Adopter une posture de communication active
- Réguler un groupe en formation
- Utilise les supports de formation et les outils numériques en formation

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée	Niveau de sortie
Sans niveau spécifique	**Sans niveau spécifique**

Métiers associés

K2101 — Conseil en formation

K2111 — Formation professionnelle

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2212796S	Mixte	Saint-Renan	02/11/2026	08/12/2026
2379720S	Mixte	Saint-Renan	30/03/2027	09/06/2027

Source : GREF Bretagne #2389336F