# Concevoir, préparer, animer une formation et et évaluer les acquis des apprenants

## Blocs de compétences du titre professionnel formateur professionnel d'adultes

Certifiante | Formation continue

Réf. : 23105136F — Mise à jour : 16 février 2026

Organisme responsable : **CCI Finistère siège**

## Présentation de la formation

### Objectifs

Le formateur professionnel d'adultes analyse des demandes formelles et informelles de formation pour identifier les compétences et les savoirs à acquérir par les apprenants et pour rédiger la progression pédagogique de la formation à animer. Pour préparer son animation, il formalise les étapes clés et les modalités sous la forme d'un scénario pédagogique et d'accompagnement. Il choisit, adapte ou crée les activités et sélectionne ou conçoit des ressources adaptées. Le formateur anime la formation selon différentes modalités (présentiel, distance, alternance...).
Il s'appuie sur les pédagogies actives et adopte une posture de facilitation des apprentissages. Il prend en compte l'hétérogénéité du groupe pour adapter la formation aux besoins des apprenants et à leur progression. En amont, pendant et à la fin de la formation, il évalue les acquis des apprenants pour mesurer leur progression et valider l'acquisition de savoirs ou de compétences relatifs à un référentiel. En cas de besoin, il met en place des démarches de remédiation aux difficultés individuelles d'apprentissage.
Tout au long de la formation, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants afin de sécuriser leurs parcours de formation. A partir d'un scénario d'accompagnement, il met en œuvre les différentes étapes de l'accompagnement. Il mobilise les acteurs relais au sein ou à l'extérieur de son organisation, en réponse aux besoins des apprenants. Il accueille et positionne les apprenants afin d'individualiser leurs parcours.
Il assure un suivi individualisé et collectif et propose d'éventuels ajustements de parcours. Lorsqu'il accompagne les apprenants à distance, le formateur met en place des actions de tutorat spécifiques à la formation à distance.
L'accompagnement permet également de contribuer au développement professionnel des apprenants en favorisant des compétences et des comportements adaptés à leurs projets professionnels.

### Programme

**Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande**
Analyser une demande de formation
Rédiger une progression pédagogique
Savoir présenter et justifier son ingénierie
**Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité**
Elaborer une séance
Prévoir et anticiper des scénarii alternatifs
Préparer et organiser les situations d'accueil et d'accompagnement des apprenants
**Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité**
Concevoir des activités d'apprentissage et déterminer la ligne éditoriale des ressources formatives

Préparer les évaluations : définir et formaliser les situations d'évaluation

**Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités**

Créer et entretenir dès les premiers instants, une dynamique de groupe

Animer une séance de formation

**Evaluer les acquis de formation des apprenants**

Maîtriser les principes d'évaluation des acquis

Exploiter pédagogiquement les évaluations

**Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage**

Anticiper les difficultés d'apprentissage possibles selon le contenu, les publics

Organiser les activités de remédiation et exploiter les constats

Retour d'expérience, exercice pratique et synthèse des acquis

## Certifications préparées et métiers visés

| Niveau d'entrée | Niveau de sortie |
| --- | --- |
| Sans niveau spécifique | Niveau BTS - Bac +2 |

### Liste des certifications

Titre professionnel formateur professionnel d'adultes

Code RNCP : 37275

### Métiers associés

**K2111** — Formation professionnelle

## Dates et lieux de formation

| N° session | Modalité | Lieu | Du | Au |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2197828S | Présentiel | Le Relecq-Kerhuon | 14/09/2026 | 08/12/2026 |

Source : GREF Bretagne #23105136F