CAP accompagnant éducatif petite enfance (en 1 an)

Certifiante | Formation continue

Réf. : 2101420F — Mise à jour : 10 février 2026

Organisme responsable : **IRSS SIEGE**

Présentation de la formation

Objectifs

Dans une finalité éducative le titulaire du C.A.P. Accompagnant éducatif petite enfance conduit

- des activités d'animation et d'éveil qui contribuent à la socialisation de l'enfant, à son autonomie et à l'acquisition du langage,
- des activités de soins du quotidien qui contribuent à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et à assurer sa sécurité physique et affective
- des activités liées à la collaboration avec les parents et les autres professionnels prenant en compte une dimension éthique qui permet un positionnement professionnel adapté

Outre ces activités communes aux trois contextes d'exercice professionnel, le titulaire peut conduire :

- des activités spécifiques en école maternelle : des activités d'aide pédagogique et des activités d'entretien des espaces de vie
- en établissement d'accueil pour jeunes enfants et en accueil collectif pour mineurs : la participation à la mise en œuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique
- à son domicile ou celui des parents, en maison d'assistants maternels : la relation de travail avec le parent employeur, l'entretien du logement et l'élaboration des repas

Ces activités sont conduites avec une marge d'autonomie définie par ou avec l'employeur.

Objectifs généraux

- Se préparer aux épreuves du CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance (AEPE)
- Découvrir les divers lieux d’exercice et s’insérer dans le milieu professionnel

Objectifs pédagogiques

- Bloc de compétences théoriques
  - Connaître les éléments de base en physiologie, anatomie chez le jeune enfant ; son développement moteur, les principales pathologies
  - Connaître les aspects théoriques de la petite enfance : le cadre juridique de l’enfant et la famille, le développement langagier, les différents handicaps, les techniques d’animation…
  - Maîtriser les aspects pratiques, les techniques de soin d’hygiène, d’entretien du matériel et des locaux, de prise des repas…
  - Renforcer ses compétences rédactionnelles dans la mise en place de fiches d’activité
  - Être capable de structurer un travail d’exposé oral, de s’exprimer devant un jury
- Bloc de compétences pratiques
  - Connaître les fondamentaux du métier d’accompagnant éducatif petite enfance, les professions connexes, les lieux d’exercice, la diversité des pratiques professionnelles

- S’intégrer rapidement dans n’importe quel lieu d’accueil des jeunes enfants de 0 à 6 ans, en s’appuyant notamment sur l’expérience acquise à l’occasion des stages inclus dans la formation.

Programme

Une préparation alliant des journées de cours et une immersion professionnelle dans les métiers de la Petite Enfance pour entrer rapidement dans la vie active après l’obtention du diplôme national.

La formation au CAP AEPEcomprend **240 heures** pour les personnes qui ont déjà validé un diplôme de niveau IV (baccalauréat ou équivalent) ou de niveau V (BEP, CAP,…).
Ceux n’ayant pas de tels diplômes devront suivre 70 heures supplémentaires **avec le module « cours généraux ».**
En parallèle de la préparation au CAP AEPE, il est possible de prendre l’option « ATSEM » afin de préparer ce concours qui a lieu en octobre.

Module Biologie, nutrition

- Connaître les éléments de base en physiologie et anatomie ; les principales pathologies ; le développement moteur de l’enfant
- Connaître les sources et besoins nutritionnels de l’enfant ; les infections et allergies alimentaires

Module Aspects théoriques de la petite enfance

- Connaître le cadre juridique de l’enfant et la famille
- Connaître les étapes du développement de l’enfant (le développement global, le langage, le repas, le sommeil…) ; les différents handicaps
- Maîtriser les techniques d’éveil et d’animation
- Travailler autour de la communication : avec l’enfant, la famille, l’équipe éducative

Module Aspects techniques

- Connaître les produits de soins courants, d’hygiène, d’alimentation et d’entretien
- Maîtriser les techniques de soin d’hygiène et de préparation des repas
- Maîtriser les techniques d’entretien du matériel et des locaux

Module Méthodologie

- Savoir rédiger les fiches d’activités mises en place des stages
- Apprendre à exploiter un corpus de documents et en faire une synthèse

Module Préparation aux entretiens/analyse de stages

- Connaître les spécificités des épreuves orales UP1 et UP3
- Se questionner sur sa posture de stagiaire auprès des enfants et des familles.
- Apprendre à présenter son projet et ses motivations dans le choix d’activités mis en place lors des stages
- Suivi des stages et retour sur ces derniers afin de mieux les exploiter à l’oral

Évaluation des connaissances et des compétences

Devoirs surveillés et oraux blanc

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée	Niveau de sortie

Sans niveau spécifique	Niveau CAP, BEP

Liste des certifications

CAP accompagnant éducatif petite enfance
Code RNCP : 38565

Métiers associés

K1303 — Assistance auprès d'enfants

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2206803S	À distance	—	15/09/2026	19/05/2027

Source : GREF Bretagne #2101420F