Formateur occasionnel

Non-certifiante | Formation continue

Réf. : 2002165F — Mise à jour : 12 juin 2026

Organisme responsable : **SMART ET COM FORMATIONS**

Présentation de la formation

Objectifs

- Déterminer des objectifs d'intervention en tant que formateur
- Mettre en place des dispositifs d'intervention cohérents
- Choisir des méthodes d'animation adaptées aux publics et à leurs compétences
- Animer des séquences de formation

Programme

Déterminer les axes d'intervention d'un formateur - Déterminer les besoins et les éléments contextuels - Compétences-savoir-savoir-faire-savoir-être - Évaluation-critères-demande-besoin - Construire et structurer un plan d'intervention - Ingénierie pédagogique d'un formateur - Les 2 types d'objectifs et leurs critères - Axes de travail - Méthodologies pédagogiques d'un formateur - Différents types de plans pour structurer le contenu - Développer des modèles d'animation - Modèles pédagogiques et contenus de formation - Facteurs humains - Apprentissage, formation, action - Les spécificités de la pédagogie pour adulte : les règles et écueils - La boucle de l'apprentissage - L'intégration du facteur temps dans l'apprentissage - Apprendre, mémoriser, retenir, intégrer, imprégner ? Information et formation L'intégration du facteur temps et du taux de mémorisation - Les principes mnémoniques - Les différentes formes de perception - Se former pour agir - Le rôle du stagiaire, le rôle du formateur - Concevoir des supports mieux adaptés pour le formateur et les participants - Les qualités d'un support pédagogique - La mise en forme de l'information pour faciliter sa mémorisation et son utilisation - Le document du participant : principes à respecter - Mise en pratique avec la création d'un contenu de formation - Savoir donner vie à son contenu en utilisant les techniques appropriées - Les 12 principes essentiels d'animation d'un formateur - Les supports visuels - Le contenu de l'introduction - Les étapes de la conclusion - Les critères de choix d'une activité pédagogique - La créativité pour enrichir à l'infini ses formations - Mesurer les acquis des stagiaires en étant formateur - Les types d'évaluation Le questionnaire d'évaluation - L ‘élaboration pratique d'une évaluation

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée	Niveau de sortie
Niveau Bac général, pro ou techno, BP	**Sans niveau spécifique**

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2208871S	Présentiel	Saint-Jean-la-Poterie	10/02/2026	31/12/2026

Source : GREF Bretagne #2002165F